

Verlaufsplanung der dritten Unterrichtsstunde

Artikulation/Zeit	Lehrer- und Schüleraktivität	Didaktisch-methodischer Kommentar
Einstieg ca. 10 min.	Jeder Schüler legt seinen mitgebrachten Gegenstand in die Mitte des Kreises und äußert sich in einem Satz zu dem, was er mitgebracht hat, z.B. Das ist die Pfeife meines Großvaters, der leider letztes Jahr verstorben ist.	Einstimmung auf das Thema der Unterrichtseinheit im Sitzkreis Medien: mitgebrachte Gegenstände
Erarbeitung I ca. 15 min.	Lehrer erklärt den Schülern den Begriff „Reliquie“ erst allgemein und dann konkret im religiösen Sinn und legt zum besseren Verständnis eine Folie auf bzw. notiert den Inhalt als Tafelbild, das die Schüler dann abschreiben.	Lehrervortrag Medien: Folie auf Overhead-Projektor bzw. Tafel
	Lehrer zeigt den Schülern den Reliquienschrein der heiligen Theresia auf Folie und informiert die Schüler über den Reiseweg dieses Schreins in den letzten Jahren. Schüler sollen Vermutungen über Sinn und Zweck einer solchen Reise anstellen. Die Schüler nehmen an, dass die Menschen Theresia näher kennen lernen und ihre Botschaft verstehen sollen.	Lehrervortrag Steigerung der Emotionalität Medien: Folie auf Overhead-Projektor Unterrichtsgespräch
	Lehrer klärt Schüler über Theresias großen Wunsch auf, schon zu Lebzeiten missionarisch tätig zu werden, was durch ihre Krankheit verhindert wurde. Somit will sie diese Mission vom Himmel aus regeln.	Lehrervortrag
Erarbeitung II ca. 15 min.	Lehrer und Schüler erarbeiten gemeinsam ein Gebet, dessen Endfassung an der Tafel steht und von den Schülern abgeschrieben wird. (s. evtl. Vorlage)	gemeinsames Zusammentragen von Ergebnissen, positive Betroffenheit Medien: Tafel
Transfer bzw. Abschluss	Lehrer verteilt ein Arbeitsblatt als Zusammenfassung der Ergebnisse der letzten drei Unterrichtsstunden über Theresia von Lisieux und lässt die Schüler Sinn und Bedeutung dieses Arbeitsblattes erklären: die Rosen, die Theresia vom Himmel regnen lässt, ihre Mission in allen 5 Erdteilen, ihren „kleinen Weg“	Unterrichtsgespräch Medien: Arbeitsblatt
	Lehrer teilt den Schülern ein laminiertes Foto der Heiligen aus, damit Theresia länger in ihrem Herzen bleibt und sie das Gefühl haben, eine „private Reliquie“ von ihr mit nach Hause nehmen zu können.	Steigerung der Emotionalität Medien: Foto von Theresia mit 8 Jahren

